

一般社団法人日本学校保健学会
第 70 回学術大会
プログラム

2024 年 11 月 15 日 (金), 16 日 (土), 17 日 (日)

一般社団法人 日本学校保健学会 第70回学術大会プログラム

メインテーマ

『集まれ！グッドプラクティス』

11月16日（土） Web 開催

<ライブ会場 ライブ視聴 第1会場～第4会場>

【大会長講演】 9：00～9：30（第1会場）

「集まれ！グッドプラクティス」

演者：伊藤 武彦（岡山大学）、座長：高橋 浩之（放送大学）

【メインシンポジウム】 9：40～11：50（第1会場）

「学校保健のグッドプラクティスとは何か？」

シンポジスト：松本 五月（安芸太田町立加計小学校）

秋山 秀樹（香川県立善通寺支援学校）

岩田 祥吾（静岡県・南寿堂医院）

コーディネーター：伊藤 武彦（岡山大学）、宮本 香代子（安田女子大学）

【教育講演①「専門医からみた学校保健」】 16：00～17：00（第4会場）

「小児科医からみた学校保健－起立性調節障害、摂食障害を考える－」＊

講師：岡田 あゆみ（岡山大学学術研究院医歯薬学域（医）（小児医科学））

「整形外科医からみた学校保健－運動器検診、地域でのチーム作りを中心に－」＊

講師：青木 清（旭川荘療育・医療センター（岡山））

（＊同じ内容を11月9日よりオンデマンド配信で視聴できます）

【教育講演②】 16：00～17：00（第2会場）

「教育メタバースによる不登校児童生徒の社会的自立支援の効果の検証」

講師：大熊 雅士（小金井市教育委員会）

座長：高瀬 淳（岡山大学）

【教育講演③】 16：00～17：00（第3会場）

「インクルージョンの根幹－聴覚障害児の育成からみるベストプラクティスに必要なマインドセット－」

講師：片岡 祐子（岡山大学病院 聴覚支援センター）

座長：三村 由香里（岡山大学）

【一般発表(オンライン発表)】13:00～15:50

＜ライブ会場 ライブ視聴 第1会場＞

第1会場 13:00～14:15

＜ライブ会場 Remo 会場＞

Remo 会場1階 13:00～13:50, 14:00～14:50, 15:00～15:50

Remo 会場2階 13:00～13:50, 14:00～14:50, 15:00～15:50

Remo 会場3階 13:00～13:50, 14:00～14:50, 15:00～15:50

Remo 会場4階 13:00～13:50, 14:00～14:50, 15:00～15:50

Remo 会場5階 13:00～13:50, 14:00～14:50, 15:00～15:50

【企業展示】9:00～17:00 (Remo 会場)

Remo 会場2階・3階フロアにある「企業」テーブルで展示しています。

【情報交換会】17:20～18:50 (Remo 会場)

Remo 会場1～5階で開催します。開始時間になったら、Remo 会場におこしください。テーブルの指定はありません。

【学術大会連絡】9:00～17:00

ライブ会場ライブ視聴『大会案内』では、「Remo 使い方説明」としてオンライン発表、情報交換会について、スライドショーで繰り返し説明しています。

ライブ会場ライブ視聴『大会案内』とライブ会場 Remo 会場1階『総合案内』では、学術大会事務局から、参加者の皆さんへのお知らせを随時アップします。適宜入室し、オンライン掲示で確認してください。

11月17日(日)

(対面開催：岡山大学教育学部，一部 Web 配信あり)

★を付したプログラムは、ライブ会場ライブ視聴の各会場(第1～第5会場)からも参加できます。

【教育講演プラス】11:00～11:50 (第1会場) ★

「専門医からみた学校保健」教育講演①をもとにリアルタイムの質疑等を行います。

講師：岡田 あゆみ(岡山大学学術研究院医歯薬学域(医)(小児医科学))

青木 清(旭川荘療育・医療センター(岡山))

コーディネーター：津島 愛子(岡山大学)

【学会賞・学会奨励賞表彰式，報告会】12:00～12:45 (第1会場) ★(講義棟2階5202教室)

【学会賞・学会奨励賞 受賞講演】13:00～14:00 (第1会場) ★(講義棟2階5202教室)

学会賞「新型コロナウイルス感染症流行前と流行中における青少年の健康危険行動の推移：2002～2021」

演者：高倉 実(琉球大学(現在，名桜大学))

学会奨励賞「小学2年生を対象とした食物アレルギー教育の効果の検証—知識に着目して」

演者：佐々木 美佳(坂戸市立上谷小学校)

座長：羽賀 将衛(北海道教育大学)

【学会企画：保健教育改革委員会】10：00～11：50（第2会場）★（講義棟1階5101教室）

ラウンドテーブル「保健教育改革のアクションを提案する」

司会：佐見 由紀子（東京学芸大学教職大学院）

大澤 功（愛知学院大学健康科学部）

発表者：高橋 浩之（放送大学千葉学習センター）

岩田 英樹（金沢大学人間社会研究域学校教育系）

物部 博文（横浜国立大学教育学部）

田中 滉至（九州共立大学スポーツ学部）

七木田 文彦（埼玉大学教育学部）

【学会企画：学術委員会】14：00～15：00（第2会場）★（講義棟1階5101教室）

「学会企画研究」シンポジウム「学校におけるこれまでの感染症対策の振り返りと今後の在り方」

「不登校児童生徒とその保護者を対象とした新型コロナウイルス感染症による学校生活の変化及び今後の支援課題の探索的検討」

シンポジスト：三浦 巧也（東京農工大学）

「ポストコロナにおけるインフルエンザ感染拡大と学校現場の戸惑い～学級閉鎖の事例から未知のウイルスへの備えを考える～」

シンポジスト：菊池 美和子（川崎市立下河原小学校 校長）

座長：羽賀 将衛（北海道教育大学）

【学会企画：幼稚園健康管理委員会】9：00～9：50（第3会場）★（講義棟1階5102教室）

報告「幼稚園における健康診断等の保健管理の実態」

報告者：内山 有子（東洋大学健康スポーツ科学部健康スポーツ科学科）

座長：衛藤 隆（東京大学大学院教育学研究科）

佐々木 司（東京大学大学院教育学研究科）

【学会企画：編集委員会】10：00～11：30（第3会場）★（講義棟1階5102教室）

レクチャーとグループワーク「査読における審査と対応のポイント－査読者と執筆者の立場から－」

講師：高倉 実（名桜大学大学院スポーツ健康科学研究科）

コーディネーター：宮井 信行（和歌山県立医科大学保健看護学部）

竹鼻 ゆかり（東京学芸大学芸術スポーツ科学系養護教育講座）

森田 一三（日本赤十字豊田看護大学看護学部）

【一般発表（対面発表）】

第1会場★（講義棟2階5202教室） 9：00～10：15

第3会場★（講義棟1階5102教室） 13：00～14：15, 14：30～15：15

第4会場★（講義棟2階5206教室） 9：00～10：00, 10：15～11：00, 11：00～12：15,
13：00～14：00, 14：00～15：15

第5会場★（講義棟2階5208教室） 9：15～10：00, 10：15～11：00, 11：15～12：00,
13：00～14：00, 14：15～15：15

【企業展示】9：00～16：00（講義棟入口1階フロア）

【一般演題・オンライン発表】Web 配信

11月16日(土)

<ライブ会場ライブ視聴第1会場>

【メインテーマ関連セッション】13:00~14:15

座長：宮本 香代子（安田女子大学）

M13-001 継続的・組織的に行うメディアコントロールの取組が児童の自己管理能力に及ぼす影響

○中吉 千施子（岡山市立竜之口小学校）

M13-002 企業連携を活用した中学校性教育の均てん化に向けた試み

○後藤 真紀（岡崎市民病院産婦人科）

M13-003 学校管理下の体育的活動時における WBGT を活用した運動指針に関する有用性の検討

○刀根 隆広（広島大学附属中・高等学校）

<ライブ会場 Remo 会場>

《Remo 会場 1 階》

【W13】13:00~13:50

W13-1A 中高生の保護者向け精神保健リテラシー教育の効果—性別・年齢別の検討—

○日下 桜子（東京大学大学院 教育学研究科）

W13-1B 学校に対する評価が主観的幸福感に及ぼす影響—通信制高校の卒業生を対象に—

○坂本 洸朔（日本経済大学 経済学部商学科）

W13-1X 児童の課題解決能力を育む個別最適な保健授業の開発—小6 単元「病気の予防」の実践より—

○筆野 元（堺市立東三国丘小学校）

W13-1Y 手洗いを中心とした一次予防の身体症状への影響

○大益 史弘（山形県立米沢栄養大学 健康栄養学部 健康栄養学科）

【W14】14:00~14:50

W14-1A コロナ時代における思春期の身体活動とメンタルヘルスに関する研究動向

○川勝 佐希（関西福祉大学 教育学部 保健教育学科）

W14-1B 中学校におけるケア風土と生徒の成長に関する質的研究—A 中学校の実践から

○山岸 鮎実（東京学芸大学大学院連合学校教育学研究科）

W14-1X 小学校・中学校・高等学校における不登校の予兆に関する研究—不登校傾向との関連—

○五十嵐 哲也（愛知教育大学 学校教育講座）

W14-1Y 思春期前期の児童生徒におけるいじめ被害の関連要因
○菱田 一哉（北海道教育大学大学院 教育学研究科 高度教職実践専攻）

【W15】 15：00～15：50

W15-1A 養護教諭養成課程学生への事例を用いたフィジカルアセスメント教育の効果と課題—授業後アンケート自由記述の分析から—
○山田 玲子（北海道教育大学）

W15-1B 養護教諭が行うフィジカルアセスメント力に関わる要因についての—考察—
○佐藤 伸子（熊本大学 大学院教育学研究科）

W15-1X スマートフォンなどの電子機器の利用と姿勢や健康との関連
○前川 真姫（奈良国立大学機構奈良教育大学 教育学部 保健体育講座）

W15-1Y 「いのちを大切にせる授業」実践—自殺予防に関わる意識の実態—
○佐見 由紀子（東京学芸大学）

《Remo 会場 2 階》

【W13】 13：00～13：50

W13-2A 基本的人権としての安全からみた学校経営上の意義と課題—東日本大震災（2011 年）宮城県・気仙沼における取組を通して—
○太田 泰子（吉備国際大学 看護学部 看護学科）

W13-2B 超音波検査を用いた児童・生徒の骨発達の評価と骨・関節の痛みや柔軟性に関する検討
○大高 麻衣子（秋田大学大学院 医学系研究科 保健学専攻）

W13-2X 6-12 歳の健常な子どもの腸内細菌叢の影響要因に関する研究動向：スコーピングレビューを用いて
○笠井 茜（日本体育大学大学院）

W13-2Y 大学生のコロナ後の睡眠および生活習慣の変化に関する検討
○小貫 優冴（日本薬科大学薬学部医療ビジネス薬科学科）

【W14】 14：00～14：50

W14-2A 養護教諭のスキルラダーを活用したオンライン研修システムの開発 第1報 健康相談
○中村 富美子（静岡県沼津市立大岡中学校）

W14-2B 学校組織に求められる養護教諭の役割と専門性の在り方について
～不登校支援の方法の検証～
○越川 純子（茨城大学 教育学研究科 教育実践高度化専攻）

W14-2X 保健室における養護実践の可視化と学際的構造の検討—養護実践記録システムと養護教諭インタビューの質的分析を通して—
○横島 三和子（大阪人間科学大学）

W14-2Y 養護教諭の研修の実際と研修ニーズからの一考察
—資質向上に向けて養成大学が踏まえるべき点の検討—
○近藤 千穂（福山平成大学 福祉健康学部 健康スポーツ科学科）

【W15】 15 : 00～15 : 50

W15-2A 幼稚園・こども園における養護教諭の配置の地域的差異について
○脇本 いづみ（山陽学園短期大学こども育成）

W15-2B 養護教諭養成課程の学生の生成 AI に対する意識調査
○安達 有梨（桃山学院教育大学 人間教育学部 ）

W15-2X 就学移行期の子どもと保護者の実態を QOL の視点で捉える
○吉越 聖子（東洋英和女学院小学部）

W15-2Y 中高生における平日と休日の睡眠時間と破壊・暴力行動との縦断的関連性
○周 瑞（東京大学 教育学研究科）

《Remo 会場 3 階》

【W13】 13 : 00～13 : 50

W13-3A 女子大学生における月経記録の実態と効果—月経アプリの利用に着目して—
○藤田 桃（弘前大学 教育学研究科 教職実践専攻）

W13-3B 高等学校および特別支援学校の保健体育科教員における性に関する指導の実態調査と今後の課題～教員の性からみた比較～
○山内 加奈子（福山市立大学 教育学部）

W13-3X 高等学校における性の多様性に関する教育の現状と課題
○岩瀬 千明（茨城大学 教育学研究科 教育実践高度化専攻）

W13-3Y 幼児期における保護者の性に関する指導についての認識変容
○鈴木 美優（茨城大学大学院教育学研究科）

W13-3Z 不登校生徒を対象とした「学校性教育」の課題と展望—2017 年以降の性教育文献のテキストマイニング分析より—
○山田 智子（明治国際医療大学 看護学部 看護学科）

【W14】 14 : 00～14 : 50

- W14-3A 性教育の現状及び課題と今後の性教育の在り方-高等学校教員・生徒への調査より-
○天野 葉月 (真岡市立西田井小学校)
- W14-3B 高校生の性的マイノリティ当事者に対する嫌悪感が学習内容の定着に及ぼす影響—健康の社会的決定要因への理解をテーマとして—
○田中 滉至 (九州共立大学 スポーツ学部 スポーツ学科)
- W14-3X カンボジアの大学生の健康観と信頼感、およびその関連～教員養成大学の学生へのインタビュー調査結果を基に～
○上野 真理恵 (東京学芸大学 学務部 国際課)
- W14-3Y 小学生の肥満・痩身傾向に関わる生活習慣の特徴分析
～低学年・高学年および性別に着目して～
○橋弥 あかね (大阪教育大学)

【W15】 15 : 00～15 : 50

- W15-3A 中学校養護教諭の頭部外傷の救急処置における判断と対応
○後藤 梨加 (新見公立大学大学院 健康科学研究科 看護学専攻)
- W15-3B 教育機関における医療的ケアと養護教諭に関連した研究の動向分析
○丸山 純子 (新見公立大学 健康科学部 看護学科)
- W15-3X デジタルポスターを活用した実習記録～学び、深め、発信する学生の育成～
○倉澤 順子 (東京学芸大学附属国際中等教育学校)
- W15-3Y 養護教諭の複数配置経験と各種事例の遭遇経験との関連
○佐藤 海音 (日本体育大学 一般研究員)

《Remo 会場 4 階》

【W13】 13 : 00～13 : 50

- W13-4A 不登校の子どもを受容する母親の心理過程
○山本 志津子 (東京学芸大学 大学院教育学研究科 教育実践専門職高度化)
- W13-4B 高等学校における養護教諭の自傷予防に関する保健指導の課題と工夫
○石田 実知子 (川崎医療福祉大学保健看護学部保健看護学科)
- W13-4C 育児と仕事の両立をしている小学校養護教諭の現状と課題
○前田 美穂 (関西福祉科学大学 健康福祉学部 健康科学科)
- W13-4X 養護教諭が自傷行為を行う高校生に関わる教員への対応の際に抱く困難感
○井村 亘 (玉野総合医療専門学校 作業療法学科)

- W13-4Y 養護教諭が行う児童の援助希求的態度を育成する「能力」と「頻度」に関する試作版尺度の構造的妥当性の検討
○金田 仁子（川崎医療福祉大学 医療技術学研究科 健康体育学専攻）

【W14】 14 : 00～14 : 50

- W14-4A 幼稚園における食物アレルギーの教職員研修の実践と評価
○新宅 由実子（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科）
- W14-4B 大学生の生活習慣と防災意識及び行動に関する調査
○伊藤 常久（東北生活文化大学 家政学部 家政学科）
- W14-4X 教育系養護教諭養成課程における ChatGPT を活用した頭部外傷のフィジカルアセスメント教育の実践と評価
○坂本 悠（岡山大学 教育学研究科 教育科学専攻）
- W14-4Y 学校管理下の事故・災害の近年の変動
○小林 久美（帝京大学大学院公衆衛生学研究科）

【W15】 15 : 00～15 : 50

- W15-4A 2014年～2024年における思春期・青年期を対象とした居場所研究の現状と課題
○佐々木 翼（千葉大学子どもこころの発達教育研究センター）
- W15-4B 「学校に行きたくない気持ち」を低減させる予防教育の効果(1)―心理・社会面の授業実践―
○江角 周子（東京学芸大学 教育心理学講座）
- W15-4X 「学校に行きたくない気持ち」を低減させる予防教育の効果(2)
○福田 博美（愛知教育大学 教育学部 養護教育講座）
- W15-4Y 学校教員が実施する中高生向け自殺リスクスクリーニング検査―子どもの希死念慮・精神不調へ及ぼす影響の検討―
○湯川 充佑子（東京大学 教育学研究科）

《Remo 会場 5 階》

【W13】 13 : 00～13 : 50

- W13-5A 養護教諭のリーダーシップに関する実証的研究の動向―文献レビューによる検討―
○後藤 多知子（愛知みずほ大学 人間科学部）
- W13-5B 「よい」養護教諭のイメージ:4年間の学びによるイメージの変化
○田邊 知世（足利大学 看護学部 看護学科）

W13-5X 小学校における教諭と養護教諭の協働の促進・阻害要因の明確化

○齊藤 理砂子 (淑徳大学 総合福祉学部 教育福祉学科)

W13-5Y 学校看護師としてのキャリア形成に関する一考察 ～看護師本人の語りから～

○友松 郁子 (大阪大学大学院 人間科学研究科)

W13-5Z 見逃してはいけない遺伝性血管性浮腫(HAE)の症状と学校保健従事者の重要な役割

○山本 ベバリー アン (一般社団法人 遺伝性血管性浮腫診断コンソーシアム)

【W14】 14 : 00～14 : 50

W14-5A 学校で実施した防災教育の評価と効果－東日本大震災以降の論文レビューに基づいて－

○藤澤 健幸 (成蹊高等学校)

W14-5B 学校管理下における教員の救命処置経験の実態とその後の心理的負担に関する調査

○沖田 基佳 (茨城大学大学院 教育学研究科 教育実践高度化専攻)

W14-5X 教員養成大学における過去 10 年間の熱中症発生傾向ならびに熱中症対策の効果

○笠次 良爾 (奈良教育大学 教育学部 保健体育講座)

W14-5Y 小学校教職員に対する感染症対策の対応力向上の方策－養護教諭による校内研修の効果－

○金山 結 (福山市立赤坂小学校・岡山大学 大学院 教育学研究科 教職実践専攻)

W14-5Z 教職大学院における嘔吐対応に関する研修の実践と評価

○大谷 ひかり (岡山大学大学院 教育学研究科 専門職学位課程 教職実践専攻)

【W15】 15 : 00～15 : 50

W15-5A 高校生の共感性向上に影響する性格特性に関する検討

○小野 舟瑛 (福島学院大学 短期大学部 保育学科)

W15-5B 高校生版ヘルスニューメラシーテスト(HNT)の開発

○三好 知美 (日本大学医学部 社会医学系 公衆衛生学分野)

W15-5X 中学生のアサーションスキル向上を目指した保健授業の検討に向けて:アサーション教育に関する研究動向

○星澤 玲於奈 (京都教育大学 大学院連合教職実践研究科 教職実践専攻教科研究開発高度化系)

W15-5Y 小学校の頃に受講した食育授業担当者の記憶と現在の食生活との関連

○三澤 美菜 (青森県立保健大学大学院 健康科学研究科)

W15-5Z 完全給食を実施していない中学生を対象とした食に関する指導と給食体験での意識変化

○布川 美穂 (和洋女子大学 家政学部 健康栄養学科)

【一般演題・対面発表】Web 配信併用

11月17日(日)

★を付したプログラムは、ライブ会場ライブ視聴の各会場（第1～第5会場）からも参加できます。

《第1会場★（講義棟2階5202教室）》

9:00～10:15 「健康管理, 疾病予防」「健康教育, ライフスキル」

座長 岩田 祥吾（南寿堂医院）

T1-001 教室の座席配置における健康診断結果の活用状況に関する検討

○鎌田 克信（日本体育大学大学院体育学研究科体育学専攻 東北福祉大学総合福祉学部福祉心理学科）

T1-002 スマホを与えただけなのに

○小澤 かや子（おざわ小児科医院）

T1-003 小中学生の無気力と生活習慣の関係ーデジタル機器使用に着目してー

○榎原 繁（あいち健康の森健康科学総合センター）

T1-004 児童の視力低下と生活習慣の関連の検討ー 2013～2023年のデータ分析 ー

○米嶋 美智子（志学館大学 人間関係学部 心理臨床学科）

T1-005 小学生の視力低下、眼位異常の推移ー新型コロナウイルス感染症(COVID-19)対策の影響

○河津 桃子（慶應義塾大学保健管理センター 小児科）

《第3会場★（講義棟1階5102教室）》

13:00～14:15 「養護教諭, 保健室」

座長 奥田 紀久子（徳島大学）

T3-001 学校救急処置における触診・打診・聴診の活用状況と課題ー看護系と非看護系養護教諭養成課程の教育制度化の有無による比較ー

○神崎 園子（名桜大学 人間健康学部 スポーツ健康学科）

T3-002 養護教諭の効果的な卒後教育のあり方 第2報 ー現職者に行ったWeb調査の結果報告ー

○近森 けいこ（名古屋学芸大学大学院 子どもケア研究科）

T3-003 小学校養護教諭対象のアンケート調査からみえた包括的健康教育指導者養成のニーズ

○岡本 希（兵庫教育大学 大学院学校教育研究科）

T3-004 大学生における保健室のアクセシビリティに関する意識の実態

○榎原 彩花（徳島大学 医学部 保健学科）

T3-005 不登校状態にある青年期中期の子をもつ親の Help-seeking behavior

○森岡 理恵（高知県立高知追手前高等学校）

14:30～15:15 「健康相談, 健康相談活動, 保健指導」「養護教諭, 保健室」

座長 丹 佳子 (山口県立大学)

T3-006 保健室来室記録において保健室頻回来室者の心の健康問題に気づくための着眼点 A市養護教諭への質問紙調査より

○竹村 絢世 (大阪市立真住中学校)

T3-007 ポストコロナの学校保健、感染症対策において養護教諭に求められる役割
—コロナパンデミックの振り返りから—

○有井 愛絵 (新見公立大学大学院 健康科学研究科 看護学専攻)

T3-008 抑うつ予防プログラムの効果-中学生の抑うつ度の変化から-

○坂元 泉 (福山平成大学 福祉健康学部 スポーツ健康科学研究科 スポーツ健康科学専攻)

《第4会場★(講義棟2階5206教室)》

9:00～10:00 「食, 食育」

座長 伊藤 恵子 (くらしき作陽大学)

T4-001 国立大学教育学部学生におけるインターネット使用時間の分布および日常生活要因との関連性
○玉江 和義 (大分大学 教育学部)

T4-002 低学年の担任教諭に対する学校給食支援ボランティアの実施に関する調査結果と学校給食支援ボランティアについて

○村上 淳 (広島修道大学 健康科学部 健康栄養学科)

T4-003 沖縄の高校生における世帯の貧困と食生活の関連(横断研究)

○喜屋武 ゆりか (沖縄大学 健康栄養学部 管理栄養学科)

T4-004 小学6年生を対象としたエナジードリンクに関する授業の有用性の検討

○伯井 祥子 (東大阪市長英田北小学校)

10:15～11:00 「健康管理, 疾病予防」「健康教育, ライフスキル」

座長 岡本 希 (兵庫教育大学)

T4-005 女子大学生における冷え症の主観的・客観的指標による分析

○後藤 知己 (熊本大学 大学院 生命科学研究部)

T4-006 マスク着用ルール変更後のA大学生のマスク着用行動の変化
—新型コロナウイルス感染症流行前・中・後の比較—

○丹 佳子 (山口県立大学 看護栄養学部 看護学科)

T4-007 大阪府の幼稚園及び幼稚園型認定こども園における歯磨き指導の実態

○山田 悠帆里 (大阪総合保育大学大学院 児童保育研究科 児童保育専攻)

11:00～12:15 「健康教育, ライフスキル」

座長 西岡伸紀 (京都女子大学)

T4-008 小中学生の親子の生活習慣と子どもの精神的健康と家族の暮らし向きの関係

○田中 尚樹 (青森県立保健大学 健康科学部 社会福祉学科)

T4-009 小中学生の生活習慣病予防健診結果と親の生活規則性の関連

○古川 照美 (青森県立保健大学)

T4-010 大学新入生の精神的健康に関連する要因について

○高山 昌子 (大阪国際大学 人間科学部 人間健康科学科)

T4-011 年代別にみた月経の認識とヘルスプロモーション

○中尾 有子 (川崎医療福祉大学 医療技術学部 健康体育学科)

T4-012 高等学校教員の健康教育実施状況と健康教育を実施することへの思い

○梶谷 さとこ (岡山県立玉島高等学校)

13:00～14:00 「喫煙, 飲酒, 薬物」「性, エイズ」「保健教育」

座長 鈴木 久雄 (岡山大学)

T4-013 小学校6年生への喫煙防止教育によるヘルスリテラシーの向上に関する要因分析

○藤川 萌子 (徳島大学 医歯薬学研究部)

T4-014 教員が性教育に性的マイノリティの児童生徒を包摂する試みとそのプロセスに関する研究

○和田 真理絵 (筑波大学大学院人間総合科学学術院3年制博士課程パブリックヘルス学位プログラム)

T4-015 中学生・高校生はどこまで熱中症を理解しているのか?

○松尾 浩希 (京都工芸繊維大学大学院 工芸科学研究科 先端ファイブ科学専攻)

T4-016 短期大学生の自己教育力と学力との関連～自己教育力の下位因子に着目して～

○宮慶 美恵子 (湊川短期大学 人間生活学科)

14:00～15:15 「メンタルヘルス」

座長 安藤美華代（岡山大学）

- T4-017 養護教諭の出来事の筆記に対する学校管理者の勇気づけ筆記の効果—クロスオーバー試験—
○西井 崇之（東京医療保健大学 和歌山看護学部看護学科・大学院和歌山看護学研究科）
- T4-018 学校の自殺予防における教職員のゲートキーパーとしての機能に関するアンケート調査および危機介入時の行動化の課題
○細川 愛美（神戸女子大学 看護学部 看護学科）
- T4-019 大学生の不登校支援活動における援助技術の獲得と心的影響
○八木 利津子（桃山学院教育大学 人間教育学部 人間教育学科）
- T4-020 小学校教師の心理的苦痛と学校の感染症対応における負担感の関連の検証
○宮城 十子（兵庫教育大学大学院連合学校教育学研究科）
- T4-021 感覚処理感受性の高い児童生徒の実態と特徴及び不登校との関連
○高田 恵美子（畿央大学 教育学部 現代教育学科）

《第5会場★（講義棟2階5208教室）》

9:15～10:00 「原理、歴史、制度」「国際学校保健」

座長 宮本 賢作（香川大学）

- T5-001 1950年代の高校入試における保健の内容に関する一考察
○近藤 雄大（津山工業高等専門学校 総合理工学科、北海道大学大学院 教育学院）
- T5-002 戦時下体制期における「養護」概念
○高橋 裕子（天理大学 体育学部）
- T5-003 カンボジアの子どもの生活習慣の把握
○山田 浩平（愛知教育大学）

10:15～11:00 「養護教諭、保健室」「学校保健組織活動、関係職員」

座長 西岡 かおり（四国大学）

- T5-004 知的障害を伴う自閉症のきょうだいをケアする子どもが教員に期待する支援
○辻 京子（四国大学 看護学部 看護学科）
- T5-005 ヘルスプロモーションスクールの実施促進要因の解明
—校長のリーダーシップ及び教職員のヘルスリテラシーに着目して—
○升川 清則（関西福祉大学 教育学部（教職センター）教授）
- T5-006 38年目を迎える心と体のフレンドリートークの会からコロナ禍をふり返る
○金本 佐地子（横浜国立大学教育学部附属横浜小学校）

11：15～12：00 「健康相談，健康相談活動，保健指導」「養護教諭，保健室」

座長 郷木義子（新見公立大学）

T5-007 問診票を用いた生徒の月経随伴症状等の早期発見及び保健指導等の実践報告

○室屋 恵子（慶應義塾大学 保健管理センター）

T5-008 女子高校生の健康管理における月経問診票の有用性

○武田 彩乃（慶應義塾大学 保健管理センター）

T5-009 個に寄り添うための健康相談の工夫－端末を活用した健康相談－

○加藤 明菜（名古屋学芸大学大学院 子どもケア研究科）

13：00～14：00 「体力，体格」「健康管理，疾病予防」

座長 渡部 昌史（新見公立大学）

T5-010 仙台市中学3年生の身長および体重の分布の推移について（2003年から2023年まで）

○黒川 修行（宮城教育大学 教職大学院）

T5-011 中学生におけるスポーツ活動参加形態と傷害発生率の関連性

○進藤 美沙（兵庫教育大学大学院 学校教育研究科 人間発達教育専攻）

T5-012 ウォーキングにおける教育実践の傾向－国内誌を対象とした結果について－

○鈴木 彩加（神奈川県私立高等学校）

T5-013 小学生における座学授業での身体活動と学校生活中的疲労感との関連

○田中 良（大阪体育大学 スポーツ科学部 スポーツ科学科）

14：15～15：15 「安全，危機管理」「保健教育」

座長 山内 愛（岡山大学）

T5-014 小学校5、6年生に対する心肺蘇生教室

○小澤 武史（おざわ小児科医院）

T5-015 単元内自由進度学習を取り入れた小学校体育科保健領域の授業の試み：けがの防止（全5時間）での取組

○久保 元芳（宇都宮大学 共同教育学部）

T5-016 児童生徒の災害発生状況から運動機能における発達課題の検討-A市における日本スポーツ振興センターへの災害報告を通して-

○新開 奏恵（宇部フロンティア大学 看護学部 看護学科）

T5-017 教員のけがの処置の知識および処置方法の習得先に関する実態

○佐藤 倫子（北海道教育大学教職大学院 札幌市立日新小学校）